

ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ



Χώροι πρασίνου ειδικής χρήσης

Παιδικές χαρές

Παιδική χαρά ή ίσως ορθότερα πάρκο παιδικής χαράς ονομάζεται είδος δημόσιου ή ιδιωτικού πάρκου το οποίο απευθύνεται στη διασκέδαση των παιδιών. Είναι υπαίθριος χώρος ο οποίος συνήθως αποτελεί τμήμα ενός ευρύτερου πάρκου. Συναντάται σε χώρους αναψυχής, σε πάρκα, σε άλση, σε γειτονιές, σε εμπορικά καταστήματα, σε ξενοδοχεία, ακόμη και σε σπίτια.

Σκοπός των παιδικών χαρών είναι η ψυχαγωγία των παιδιών και η απασχόλησή τους για την ξεκούραση και των κηδεμόνων τους.

Οι παιδικές χαρές προσφέρουν δυνατότητες διασκέδασης, άθλησης και κοινωνικοποίησης συνεισφέροντας έτσι στην ανάπτυξη των παιδιών.



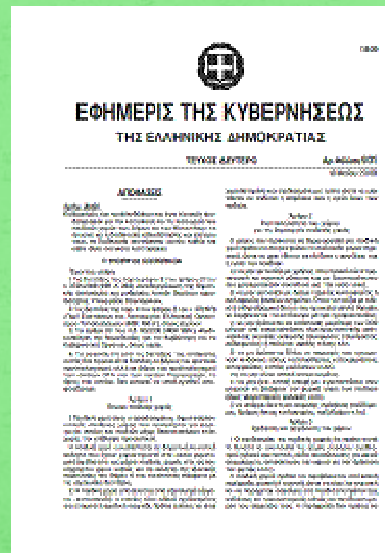
Βασικές παράμετροι σχεδιασμού των παιδικών χαρών:

- Χαρακτηριστικά του χώρου (ορατότητα, μέγεθος, σχήμα, ανάγλυφο εδάφους κλπ): Επηρεάζουν άμεσα το παιχνίδι των παιδιών αλλά και τη διαχείριση και συντήρηση της παιδικής χαράς.
- Οργάνωση και φιλικότητα του χώρου: Πρέπει να εξυπηρετεί όλες τις ηλικιακές ομάδες που θα τον χρησιμοποιούν.
- Επισκεψιμότητα: ένας παιδότοπος πρέπει να είναι εύκολα και άμεσα προσβάσιμος από όλους τους χρήστες.
- Όρια: Σαφώς διαμορφωμένα με όμορφες εισόδους που να συνδέουν την παιδική χαρά με τον περιβάλλοντα χώρο.

- Πολυπλοκότητα: Δυνατότητα πολλαπλών δραστηριοτήτων και εκπλήξεων με ποικιλία στοιχείων και κατασκευών
- Σαφήνεια: Σαφής οριοθέτηση των δραστηριοτήτων ανάλογα νε το παιχνίδι.
- Διάταξη: Χρήση κυματοειδούς διάταξης με λογική σειρά από παιχνίδι σε παιχνίδι. Αποφυγή διάταξης σε ευθεία γραμμή.
- Ασφάλεια και προστασία: Τα παιχνίδια πρέπει να είναι σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα ασφαλείας και από ασφαλή και ποιοτικά υλικά (το ίδιο ισχύει και για τ αυλικά διάστρωσης), ορατά από παιδιά και γονείς ώστε να δίνεται αίσθημα ασφάλειας αλλά και να παρέχεται ουσιαστικά. Δυνατότητα προστασίας από τα καιρικά φαινόμενα. Αποκλεισμός του θορύβου.

• Υ.Α. 28492/2009 (ΦΕΚ Β΄ 931/2009)

Καθορισμός των προϋποθέσεων και των τεχνικών προδιαγραφών για την κατασκευή και τη λειτουργία των παιδικών χαρών των Δήμων και των Κοινοτήτων, τα όργανα και η διαδικασία αδειοδότησης και ελέγχου τους, τη διαδικασία συντήρησης αυτών, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.



**Φυτεμένα δώματα - Πράσινες
στέγες - Ταρατσόκηποι – Κάθετοι
κήποι σε τοίχους**

Φυτεμένο δώμα είναι μια πράσινη επιφάνεια (ένανς μικρός κήπος) που δημιουργείται στην επιφάνεια ενός συμβατικού δώματος κατάλληλα μονωμένου με τρόπο που εξασφαλίζεται η ασφάλεια του κτιρίου και η σωστή ανάπτυξη των φυτών.



Τα οφέλη των κατασκευών αυτών είναι πολύπλευρα (περιβαλλοντικά, ενεργειακά, οικονομικά):

- Βελτίωση του κλίματος.
- Συγκράτηση αιωρούμενων σωματιδίων.
- Μείωση της ηχορύπανσης.
- Μείωση της σκόνης.
- Μείωση των ατμοσφαιρικών ρύπων.
- Συνεισφορά στο αύξηση του δικτύου των πράσινων διαδρομών της πόλης.

- Δημιουργία φυσικού περιβάλλοντος.
- Δημιουργία χώρων πρασίνου.
- Συμβολή στην ισοκατανομή των χώρων πρασίνου ειδικά στις επιβαρυνμένες αστικές περιοχές.
- Διαχείριση των όμβριων υδάτων.
- Προστασία από πλημμύρες.
- Θερμομόνωση του κτιρίου από τη μείωση του θερμικού αποτυπώματος του κτιρίου.
- Μείωση του κόστους θέρμανση και ψύξης από τη μείωση της χρήσης κλιματιστικών και κεντρικής θέρμανσης, στις αντίστοιχες περιόδους.

- Ο σχεδιασμός των κατασκευών αυτών πρέπει να γίνει απόλυτα σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του χώρου και του κτιρίου χωρίς να το επιβαρύνει στατικά.
- Συνήθως επιλέγονται φυτά ανθεκτικά στην ξηρασία ή με χαμηλές απαιτήσεις σε νερό και ευκολοσυντήρητα, αλλά σε ποικιλία μορφών και χρωμάτων.



- Είναι απαραίτητη η εγκατάσταση συστήματος υποδομής: στεγάνωση του δώματος, φράγμα υδρατμών, θερμομόνωση, υγραμόνωση, μεμβράνες προστασίας, αποστραγγιστικό σύστημα, γεωυφάσματα, μηχανικό υπόστρωμα εγκατάστασης των φυτών.
- Ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του συστήματος υποδομής, των φυτών, των χρήσεων και της μορφής, τα φυτεμένα δώματα χαρακτηρίζονται ως εντατικά, ημιεντατικά και εκτατικά.

Εντατικά: Σε υπόστρωμα 15-100 εκ. με αρχικό κορεσμένο φορτίο 270 kg/τ.μ. Ο εντατικός τύπος μπορεί να υποστηρίξει πολύπλοκες κατασκευές όπως μονοπάτια και στοιχεία νερού.

Ημιεντατικά: Σε ελαφρύ υπόστρωμα πάχους 12 έως 30 εκ. και με φορτίο 120-350kg/τ.μ. Μπορούν να φυτευτούν και μεγαλύτερα φυτά και θάμνοι.

Εκτατικά: Σε ελαφρύ υπόστρωμα πάχους 8 έως 15 εκ. το οποίο μπορεί να καλύψει μια τράτα, δημιουργώντας μαζί με το φυτικό υλικό ένα μόνιμο οικοσύστημα για το οποίο απαιτείται ελάχιστη φροντίδα. Το φορτίο του υποστρώματος είναι ελάχιστο με κορεσμένο φορτίο από 80 έως 120 kg/τ.μ. Το περιορισμένο βάρος της κατασκευής στο σύνολο της επιτρέπει την εύκολη εγκατάστασή της.

Βοτανικοί κήποι

- Ο **Βοτανικός κήπος** είναι ένας τύπος πάρκου με σκοπό την επιστημονική και πρακτική καλλιέργεια φυτών.
- Οι πρώτοι συστηματικοί βοτανικοί κήποι έκαναν την εμφάνισή τους από το 1500 περίπου π.Χ. στη Βαβυλώνα, όπου είναι γνωστοί σε όλους σχεδόν οι κρεμαστοί κήποι. Από το 1600 μ.Χ. άρχισαν να κάνουν την εμφάνισή τους και στα πανεπιστήμια, ενώ στην Ιατρική Σχολή της Πράγας ο πρώτος βοτανικός κήπος είχε δημιουργηθεί από τον 4ο αιώνα μ.Χ.
- Ως πρώτος χρονικά μπορεί να θεωρηθεί ο βοτανικός κήπος που ιδρύθηκε στο Σαλέρνο της Ιταλίας από το Ματθαίο το Σιλβατικό που τον ίδρυσε ήδη στα 1309 μ.Χ.

- Σαν πρόγονοι των σημερινών βοτανικών κήπων στην Ευρώπη θα πρέπει να θεωρηθούν οι μοναστηριακοί κήποι. Στην Ελλάδα, ο πρώτος βοτανικός κήπος ιδρύθηκε το 1836 στην Αθήνα στην Ιερά Οδό ο επικαλούμενος Βοτανικός Κήπος Αθηνών που καταλάμβανε αρχικά όλο το "κτήμα Χασεκή" έκτασης 120 στρεμμάτων, από τα οποία το 1915 αποσπάστηκαν τα 95 για την Ανωτάτη Γεωπονική Σχολή Αθηνών και αργότερα και τα υπόλοιπα 25 για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Σήμερα στον κόσμο υπάρχουν περισσότεροι από 2000 Βοτανικοί Κήποι, στους οποίους βρίσκει κανείς τη μεγαλύτερη συλλογή φυτικών ειδών εκτός της φύσης συμπεριλαμβανομένων ειδών υπό εξαφάνιση.

- Σε έναν Βοτανικό Κήπο βρίσκονται σημαντικές συλλογές φυτών, επιστημονικά ταξινομημένες και συστηματικά αναγνωρισμένες οι οποίες να είναι κατάλληλες για σκοπούς επιστημονικής έρευνας και εκπαίδευσης.



- Οι Βοτανικοί Κήποι στο πλαίσιο του έργου τους για διατήρηση της βιοποικιλότητας έχουν αναλάβει να διδάξουν στους ανθρώπους τη σημασία του φυτικού κεφαλαίου και των οικοσυστημάτων για τη ζωή του πλανήτη.
- Σήμερα μια από τις βασικές αποστολές των βοτανικών κήπων είναι και ο εγκλιματισμός των φυτών σε νέο περιβάλλον.



Σημαντικοί βοτανικοί κήποι της χώρας:

- Βαλκανικός Βοτανικός Κήπος Κρουσσίων
Κρούσσια, Ν. Κιλκίς
www.bbgk.gr

- Βοτανικός Κήπος Ι & Α. Διομήδους
Ιερά Οδός 401,
124 61
Χαϊδάρι Αττικής
www.diomedes-bg.uoa.gr

- Βοτανικός Κήπος Πανεπιστημίου Αθηνών
Σπύρου Πάτση 56 και Ιερά Οδός
<http://www.uoa.gr/to-panepistimio/moyseia/botanikoi-kipoi.html>

- Βοτανικός Κήπος Καισαριανής
Φιλοδασική Ένωση Αθηνών
Ηροδότου 10 ,
106 75
Αθήνα
www.philodassiki.org

- Βοτανικός Κήπος Σταυρούπολης
Περικλέους 9Α
564 31
Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης
www.stavrouroli.gr

- Εθνικός Κήπος
Αθήνα

- Βοτανικός Κήπος Κεφαλονιάς
Ίδρυμα Φωκά Κοσμετάτου,
Π. Βαλλιάνου 1,
281 00
Αργοστόλι Κεφαλονιάς
www.focas-cosmetatos.gr

- Πάρκο Διάσωσης Χλωρίδας και Πανίδας
Πολυτεχνείο Κρήτης, Χανιά
731 00
Χανιά Κρήτης
www.park.tuc.gr/index.php

- Βοτανικός Κήπος Ρόδου
Ρόδος

- Δασοβοτανικός Κήπος Αριστοτελείου Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Σχολή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος,
Εργαστήριο Δασικής Βοτανικής – Γεωβοτανικής,
541 24

Θεσσαλονίκη

www.auth.gr/univ/units/botanicalGarden

- Βοτανικός Κήπος Αιγαίου
Νένητα
Χίος

- Βοτανικός Κήπος Πανεπιστημίου Κρήτης
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου

- Κήπος του Ιπποκράτη
Πλατάνι
Κως
Τ.Κ. 85300

- Βοτανικός Κήπος Μεσογειακού Αγρονομικού Ινστιτούτου
Χανίων (ΜΑΙΧ)
Αλσύλλιο Αγροκηπίου,
Τ.Θ. 85 731 00
Χανιά Κρήτης
www.maich.gr/p/garden

- Βοτανικός Κήπος Νεοχωρίου
Αλλαμανή 19 & Μπλατσούκα
43100 Καρδίτσα

Αυλές και κήποι σχολείων

- Αποτελούν ιδιαίτερα σημαντικούς κήπους για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των παιδιών από νηπιακή ηλικία.
- Στα σχολεία των πόλεων υπάρχει, συνήθως, έλλειψη ικανού χώρου για την κατασκευή τους.
- Οι κήποι των σχολείων μπορούν να είναι θεματικοί, αποτελούμενοι από διαφορετικούς τομείς και πρότυπες φυτεύσεις.
- Μπορούν να αποτελούν εργαλεία διδασκαλίας και περιβαλλοντικών ασκήσεων και να επιδράσουν θετικά στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών.

